

# 研究プロジェクトの概要



1

## 本研究プロジェクトが目指したこと

科学研究費基盤研究B(2021~2023年度)

日本の教員養成のあり方について学際的・総合的な検討を行い、学術的基盤に基づいて日本独自の**教員養成モデル**を構築し、**政策提言**を行う。

### グランドデザイン

日本における教員養成の**新たな高度化**に向けた将来像を描く

カリキュラム

制度

モデル化



大学教育における教職課程の「**多様性**」と「**共通性**」をともに重視

2

日本教師教育学会課題研究II 科学研究費基盤研究(B)

## 大学における教員養成の再構築を目指して

～大学教育と教師教育～

- メニュー
- HOME
- プロジェクト概要
- 研究報告・資料
- お知らせ
- メンバー
- お問い合わせ

JSSTE

**日本教師教育学会**

The Japanese Society for the Study on Teacher Education

**日本教師教育学会**



日本教師教育学会課題研究II 科学研究費基盤研究(B)

### 教師教育のグランドデザインをつくる

Creating a grand design for teacher education

私たちは「教員養成のあり方」に関して、学術的基盤に基づいた日本独自のモデルの構築、政策提言を目指しています。  
教師教育をテーマに研究者が協働し、「制度」と「カリキュラム」という二つの観点から大学における教員養成の新たな将来像を描きます。

**新着情報**

2022年8月9日 【研究会報告】教員養成の「実践性」と「高度化」を考える：タイの事例を手がかりに

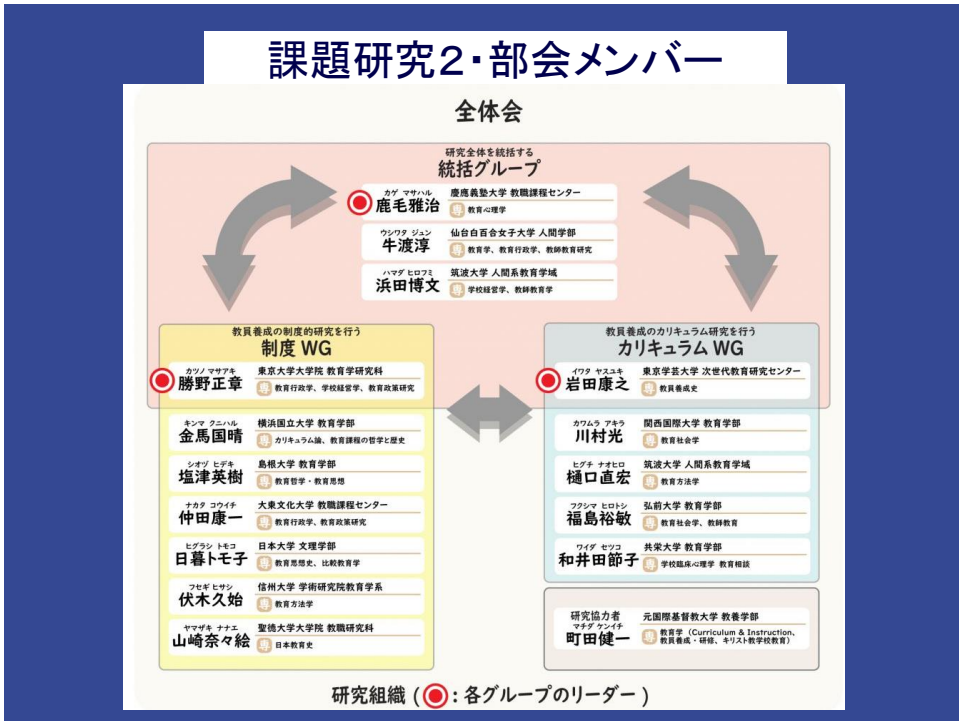
科研HP

教師教育学会課題研究2

CLICK



3



4