

大学における 教員養成の未来

—「グランドデザイン」の提案—

鹿毛 雅治・勝野 正章・牛渡 淳・岩田 康之・浜田 博文 〈編著〉

A5判:上製 約240頁 予価:本体2400円+税10% ISBN978-4-7620-3335-3 C3037

序章 今後の教師教育の「グランドデザイン」 および「モデル化」の提案（日本教師教育学会）

今後の教師教育の「グランドデザイン」提案：
「グランドデザイン」のモデル化

第1部 これからの教師像

第1章 「高度専門職」としての教師

—その特質と内実—（牛渡 淳）

- 1節 民主主義社会における公教育の目的と教師の役割
- 2節 高度専門職としての教師の四つの側面
- 3節 大学における高度専門職としての教員養成の課題

第2章 教師の専門的能力とその形成

—心理学の観点から—（佐藤雄一郎・鹿毛雅治）

- 1節 教師の「専門的能力」とは
- 2節 教師の個人差と教育実践
- 3節 教師の「専門的能力」の形成
- 4節 これからの教師教育研究に向けて

第3章 これからの社会における学校と教師の役割 （樋口直宏）

- 1節 学校における教職員構造の変化
- 2節 学校教育の転換
- 3節 教師の役割の再検討

第4章 総合・探究が実践できる教師へと自己形成する条件 （金馬国晴）

- 1節 総合・探究の現状と教師教育〔問題関心と課題〕
- 2節 フローの成立条件を通じて〔研究課題と方法〕
- 3節 フローの成立条件による総合・探究、
教師教育の把握〔結果と考察〕

第2部 教職課程カリキュラムを問う

第5章 日本の「大学における教員養成」カリキュラムを展望 する（岩田康之）

- 1節 近代日本の教員養成と「大学」をめぐる論点
- 2節 戦後教育改革と「大学における教員養成」の展開
- 3節 「大学における教員養成」カリキュラムをどう考えるか

第6章 学士レベルを超えた教員養成の現状と課題（福島裕敏）

- 1節 はじめに
- 2節 <教育>言説論としての教員養成
- 3節 学士レベルを超えた教員養成をめぐる政策動向
- 4節 グランドデザインにおける修士レベルの教員養成
- 5節 まとめに代えて

第7章 教員養成における教養教育の意義と課題（山崎奈々絵）

- 1節 教員養成になぜ教養教育が必要か
- 2節 「教養教育を重視した教員養成」の理念とは何だったのか
- 3節 「教養教育を重視した教員養成」の理念の衰退

第8章 教職科目における実践的な指導力育成の 可能性と課題（和井田節子）

- 1節 教育相談とは
- 2節 教職課程の「実践的指導力」育成とは
- 3節 教員研修における「教育相談」の歴史
- 4節 教職科目による実践的指導力育成の可能性と課題

第3部 教職課程をめぐる制度を問う

第9章 教師教育における学びの主体性（勝野正章）

- 1節 免許制度が強い学びというリスク
- 2節 「新たな教師の学びの姿」にみる主体性
- 3節 「まだ～ない」の学びを相対化すること
- 4節 おわりに

第10章 課程認定行政とコアカリキュラム（仲田康一）

- 1節 はじめに：本章の課題
- 2節 コアカリキュラムと「審査基準」
- 3節 コアカリの策定手続の問題性：四つのコアカリを通覧して
- 4節 おわりに：よじれを解くために、どうすべきか

第11章 フィンランドにおける教員養成の質保証（伏木久始）

- 1節 フィンランド教育のアウトライン
- 2節 教員養成制度の概要
- 3節 フィンランドの教員養成カリキュラム
- 4節 フィンランドの教員養成における質を高めている要因

終章 大学における教員養成の未来

—教職における専門性と多様性の保障に向けて—
（浜田博文）

- 1節 岐路に立つ日本の学校教育と教員養成
- 2節 戦後日本における教員養成の難問
- 3節 教職の専門職化（professionalization）の追求と
そのジレンマ
- 4節 「専門職としての教職」の特徴と課題状況
- 5節 さまざまな「多様性（diversity）」に備えた教員養成
の再構築へ

補章 今後の教師教育改革への示唆

—当事者に対する2023年度質問表調査結果の分析から—
（川村 光）

- 1節 教師教育の高度化の動向
- 2節 教師教育に関わる当事者の教師教育観
- 3節 当事者たちによる教員養成の大学院修了レベル化の見解
- 4節 今後の教師教育改革に向けて

資料 調査データ

〒153-0064 東京都目黒区下目黒3-6-1
FAX 03-3715-2012 mail:eigyo@gakubunsha.com
<https://www.gakubunsha.com/>

株式会社 学文社

ご予約は左記 QR コードもしくは
下記アドレスよりお願いいたします。

<https://www.gakubunsha.com/book/b643663.html>

